

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	502816				
Denominación (español)	Psicofarmacología				
Denominación (inglés)	Psychopharmacology				
Titulaciones	Grado en Psicología				
Centro	Facultad de Educación y Psicología				
Módulo	Obligatorio				
Materia	Bases biológicas de la conducta				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	6º
Profesorado					
Nombre	Despacho			Correo-e	
Pedro Dorado Hernández	Área de Farmacología, 2ª planta del Edf. Principal de la Facultad de Medicina y CCSS.			pdorado@unex.es	
Juan Antonio Guisado Macías	Área de Psiquiatría, 2ª planta del Edf. Principal de la Facultad de Medicina y CCSS.			jaguisadom@unex.es	
Área de conocimiento	Farmacología / Psiquiatría				
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Pedro Dorado Hernández				
Competencias					
Básicas					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					

Generales

CG2 – Saber aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

CG3 – Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida y, en su caso, emprender estudios reglados posteriores con un alto grado de autonomía.

CG4 – Tener la capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo.

Transversales

CT1 - Analizar, sintetizar y asimilar la información propia de cada materia o asignatura, relacionándola con los conocimientos previos personales, para planificar, organizar y desarrollar las tareas propuestas en cada una de ellas.

CT3 - Utilizar las TIC como herramienta de búsqueda, análisis, selección y producción de recursos.

CT4 - Comunicarse por escrito y oralmente en lengua inglesa.

CT6 - Elaborar juicios éticos, críticos y creativos sobre el contenido de las materias o asignaturas con la finalidad de construir conocimiento y compartirlo con el resto del alumnado y profesorado.

CT9 - Identificar los contenidos propios de cada materia o asignatura relacionados con la defensa de la paz, el medio ambiente, los derechos humanos, la interculturalidad, la salud corporal y mental, el consumo y ocio responsable, la coeducación y la igualdad de oportunidades.

Específicas

CE31 - Selección de los procedimientos más pertinentes en la evaluación del paciente con daño cerebral.

CE32 - Establecimiento y selección de los objetivos y técnicas de rehabilitación neuropsicológica.

CE59 - Ser capaz de comprender informes psicofarmacológicos desarrollados en el ámbito de las Ciencias de la Salud.

CE60 - Ser capaz de prever posibles riesgos, interacciones y efectos secundarios asociados a la administración de psicofármacos.

Contenidos

Evaluación clínica y preclínica de psicofármacos. Nociones de tolerancia y dependencia. Mecanismo de acción, efectos psicoactivos, eficacia y aplicación de los principales psicofármacos usados para el tratamiento de los trastornos mentales.

Temario

BLOQUE 1: BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA EN PSICOFARMACOLOGÍA

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOFARMACOLOGÍA

Contenidos del tema 1: Estructura y fisiología de la neurona, principales neurotransmisores implicados en psicopatologías, principales receptores psicofarmacológicos, sistemas neuronales.

Tema 2: PRINCIPIOS BÁSICOS DE FARMACOCINÉTICA Y FARMACODINAMIA

Contenidos del tema 2: Farmacología: definiciones y conceptos generales, Farmacocinética, Farmacodinamia.

Tema 3: INTERACCIONES MEDICAMENTOSAS Y REACCIONES ADVERSAS A LOS MEDICAMENTOS

Contenidos del tema 3: Interacciones farmacológicas, interacciones farmacocinéticas, interacciones farmacodinámicas, reacciones adversas a los medicamentos, Farmacovigilancia.

Tema 4: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

Contenidos del tema 4: Sistema Nervioso Periférico, neurotransmisión adrenérgica, fármacos agonistas adrenérgicos, fármacos antagonistas adrenérgicos, neurotransmisión colinérgica, parasimpaticomiméticos, parasimpaticolíticos, estimulantes y bloqueadores ganglionares, bloqueadores neuromusculares.

BLOQUE 2: CLASIFICACIÓN Y MECANISMOS DE ACCIÓN DE FÁRMACOS DEL SNC

Tema 5: FÁRMACOS ANTIPSICÓTICOS

Contenidos del tema 5: Definición y antecedentes, Clasificación y mecanismos de acción de los antipsicóticos, Efectos farmacológicos y adversos de los antipsicóticos, Antipsicóticos típicos o clásicos, Antipsicóticos atípicos o nuevos.

Tema 6: FÁRMACOS ANTIDEPRESIVOS Y ESTABILIZADORES DEL HUMOR

Contenidos del tema 6: Introducción, clasificación de los antidepresivos, mecanismos de acción, efectos terapéuticos y adversos, nuevos antidepresivos, fármacos estabilizadores del estado del humor.

Tema 7: FÁRMACOS ANSIOLÍTICOS, HIPNÓTICOS Y SEDANTES

Contenidos del tema 7: Fármacos ansiolíticos, fármacos hipnóticos y sedantes, tolerancia y dependencia.

Tema 8: FÁRMACOS ANALGÉSICOS OPIÁCEOS

Contenidos del tema 8: Nocicepción y dolor, péptidos y receptores opioides, analgésicos opiáceos.

Tema 9: FÁRMACOS EN EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

Contenidos del tema 9: Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Tratamiento farmacológico del TDAH, Fármacos estimulantes, Fármacos no estimulantes.

BLOQUE 3: TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DE PATOLOGÍAS DEL SNC

Tema 10: INTRODUCCION A LA PSICOFARMACOLOGIA CLÍNICA

Contenidos del tema 10: Discapacidad y psicofármacos. Ventajas e inconvenientes del uso. Utilización en grupos especiales. Recomendaciones de prescripción. Uso dentro y fuera de ficha técnica. Conducta sexual y psicofármacos. Conducción de

maquinaria y vehículos. Efectos adversos. Modelo categorial y dimensional. Aspectos medicolegales.

Tema 11: TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS MANÍACOS Y MIXTOS

Contenidos del tema 11: Depresión y manía bipolar. Ciclotimia. Manía mixta. Hipomanía. Cicladores rápidos. Temperamento ciclotímico. Litio. Valproico. Lamotrigina. Olanzapina. Aripiprazol. Quetiapina. Otros tratamientos biológicos (TEC, EMT, Fototerapia, ácidos grasos).

Tema 12: TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS

Contenidos del tema 12: Tratamiento de la Esquizofrenia, Trastorno Bipolar, Trastorno Delirante, Trastorno Esquizaafectivo y Psicosis exógenas. Antipsicóticos clásicos o típicos. Antipsicóticos atípicos. Guías de evidencia clínica internacionales. Hipótesis neurobiológicas de las psicosis. Efectos adversos y Síndrome metabólico.

Tema 13: TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS

Contenidos del tema 13: Aspectos clínicos y terapéuticos en el tratamiento de los trastornos depresivos: depresión mayor, depresión bipolar, distimia, depresión reactiva, depresión recurrente. Aspectos biopsicosociales y neurobiología de los trastornos afectivos. Tratamiento con antidepresivos: ISRS, ISRN, ISRSNA, tricíclicos, nuevos antidepresivos.

Tema 14: TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y DEL SUEÑO

Contenidos del tema 14: Trastornos de ansiedad: crisis de pánico con o sin agorafobia, trastorno de ansiedad generalizada, trastorno obsesivo-compulsivo, fobia social y simple, trastorno por estrés postraumático. Benzodiazepinas e hipnóticos no benzodiazepínicos. Modafinilo en narcolepsia.

Tema 15: PSICOFARMACOLOGÍA DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS

Contenidos del tema 15: Neuroanatomía de las adicciones y sistema límbico. Lóbulo frontal en patología adictiva. Tiamina. Piridoxina. Ácido fólico. Vitamina B12. Tratamiento del síndrome de abstinencia de alcohol. Aversivos. Antagonistas opiáceos. Metadona. Buprenorfina. Vareniclina. Bupropion. Terapia sustitutiva con nicotina.

Tema 16: PSICOFARMACOS EN EDAD AVANZADA

Contenidos del tema 16: Fisiología del envejecimiento. Pluripatología. Función renal, pulmonar y hepática en edad avanzada. Benzodiazepinas. Demencias. Fracturas. Elección, dosificación y seguimiento del tratamiento.

Tema 17: PSICOFARMACOS EN POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

Contenidos del tema 17: Nosología y Nosotaxia en población infanto-juvenil. Etiopatogenia de los Trastornos del Desarrollo. Patología dual. Modelos patogénicos en TDAH. Metilfenidato. Lixdesanfetamina. Atomoxetina. Clonidina. Guanfacina. Bupropion.

Tema 18: TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

Contenidos del tema 18: Demencias degenerativas, vasculares, mixtas. Amnesia. Delirium. Fármacos inhibidores de la acetilcolinesterasa.

Tema 19: TRATAMIENTO DEL DOLOR

Contenidos del tema 19: Tipos de dolor. Mecanismos de la analgesia. Plasticidad. Dolor neuropático. Fibromialgia. Tratamiento multidisciplinar del dolor.

Tema 20: PSICOFARMACOLOGÍA DEL EMBARAZO Y LACTANCIA

Contenidos del tema 20: Marco regulatorio y científico de uso. Teratogenicidad. Complicaciones perinatales. Secuelas postnatales. Evaluación coste-beneficio. Fases del embarazo. Psicofármacos y lactancia materna.

Tema 21: OTROS TRATAMIENTOS BIOLÓGICOS

Contenidos del tema 21: Técnicas de estimulación cerebral. Neuromodulación. Tratamientos biológicos no farmacológicos (Terapia electroconvulsiva, estimulación magnética transcraneal, fototerapia, estimulación del nervio vago, psicocirugía, estimulación cerebral profunda).

Objetivos de desarrollo sostenible contemplados

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
☐	☐	☒	☒	☒	☐
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
☐	☐	☐	☒	☐	☐
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	☐
☐	☐	☐	☒	☐	☐

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	4	2						2
2	11	6						5
3	5	3						2
4	8	3						5
5	8	3						5
6	7	3						4
7	7	3						4
8	7	3						4
9	7	3						4
10	7	3						4
11	8	4						4
12	7	3						4
13	7	3						4
14	6	2						4
15	6	2						4
16	6	2						4
17	6	2						4
18	4	2						2
19	4	2						2
20	4	2						2
21	4	2						2
Evaluación	17	2						15
TOTAL ECTS	150	60	0	0				90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Exposición verbal. Enseñanza directiva. Actividades presenciales de carácter fundamentalmente teórico, basadas en la explicación verbal del profesor (preferentemente con apoyo visual y participación dialogal). Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande.
- Búsqueda, análisis y discusión de materiales bibliográficos.
- Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Actividades presenciales de apoyo y supervisión al desarrollo de proyectos, trabajos monográficos y otros productos derivados de las prácticas externas, con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de entrevista individual o grupo pequeño.
- Lectura de documentos previos a la exposición oral del profesor.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes.

- Realización de trabajos monográficos y proyectos (protocolos de evaluación e intervención, adaptaciones de material, trabajos de investigación, etc.).
- Discusión y debate. Actividades presenciales de discusión (ideológica o conceptual) con una participación muy activa del alumnado (principalmente colaborativa). Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario.
- Lectura comentada de materiales bibliográficos.
- Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc.) y discusión y debate sobre los mismos.
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo.
- Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje del alumnado en relación con los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
- Análisis de casos y resolución de problemas. Actividades presenciales de observación dirigida, aplicación práctica y discusión, basadas en experiencias, estudio de casos, solución de problemas, diseño de proyectos, o en el entrenamiento de destrezas (incluyendo el manejo de aparatos), con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o en seminario.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar el proceso de aprendizaje de la materia el alumno sabrá:

- Conocer y distinguir las principales concepciones de lo psicológico (al menos: alma, conciencia, mente, sujeto, conducta, computación).
- Poner en marcha procesos metacognitivos en relación con la evaluación del propio proceso de aprendizaje.
- Promover la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.
- Conocimiento y manejo adecuado de las TIC y de aplicaciones informáticas.
- Buscar y manejar la información bibliográfica y técnica.
- Conocer las leyes básicas de los distintos procesos y funciones psicológicas.

Sistemas de evaluación

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las

actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de estas. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Evaluación Continua: Examen teórico + trabajo autónomo

El alumno/a deberá demostrar el conocimiento en Psicofarmacología mediante un **examen teórico** (80%). Las preguntas serán tipo test y/o de desarrollo.

El **trabajo autónomo** (20%) se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos. Consistirá en la resolución de diferentes casos clínicos. Estos trabajos no podrán ser recuperables, por lo que deben realizarse y entregarse en el período propuesto.

2. Evaluación con una única prueba final: Examen

El alumno/a deberá demostrar el conocimiento en Psicofarmacología mediante un **único examen** que tendrá dos partes: una donde se evalúen los conocimientos de los Temas impartidos durante el desarrollo de la asignatura (80%) y una segunda donde se realizarán preguntas sobre diferentes artículos científicos (no más de 10) de los temas y contenidos tratados en la asignatura (20%). Estos trabajos se les proporcionarán a los alumnos/as con antelación. Las preguntas serán tipo test y/o de desarrollo.

SISTEMA DE CALIFICACIONES

1. Evaluación continua:

La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones alcanzadas en la parte teórica, es decir, en la prueba teórica objetiva y/o de desarrollo (80%) y en la parte de trabajo autónomo (20%). Es condición indispensable alcanzar al menos un Aprobado (5,0) en la prueba teórica para después sumar la parte del trabajo autónomo.

2. Evaluación con una única prueba final:

La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones alcanzadas en la parte teórica de la prueba (80%) y la puntuación de las preguntas sobre los artículos científicos (20%). Es condición indispensable alcanzar al menos un Aprobado (5,0) en la parte teórica para después sumar la parte de las preguntas de los artículos científicos.

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA:

- FLOREZ, J. Farmacología Humana. Ed. Elsevier Masson.
- GOODMAN GILMAN et al. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Ed. Médica Panamericana.
- RANG, HP, DALE, M.M. and RITTER, J.M. Farmacología. Ed. Hartcourt. Churchill Livingstone.
- STAHL.S. Psicofarmacología esencial: bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Ed. Ariel.

COMPLEMENTARIA:

- GOMEZ-JARABO, G. Farmacología de la Conducta. Síntesis, 1999.
- BRAVO ORTIZ MF, Psicofarmacología para psicólogos. Síntesis, 2002.
- PIES, R.W. Manual de psicofarmacología básica. Masson, 2000.
- SALAZAR, M., PERALTA, C., PASTOR, J. Tratado de psicofarmacología: bases y aplicación clínica. Panamericana, 2005.
- WIKINSKI. S y JUFE, G. El tratamiento farmacológico en psiquiatría. Panamericana, 2005

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces internet relacionados con la materia.

- Página web de la asignatura: en el campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual>.