

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	402208				
Denominación (español)	Intervención Psicológica en Enfermedades Crónicas y Cuidados Paliativos				
Denominación (inglés)	Psychological Intervention in Chronic Diseases and Palliative Care				
Titulaciones	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria				
Centro	Facultad de Educación y Psicología				
Módulo	Optativo				
Materia	Optativas				
Carácter	Optativo	ECTS	3	Semestre	2º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
María Pilar Cantillo Cordero		1.26		pcantillo@unex.es	
Área de conocimiento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico				
Departamento	Psicología y Antropología				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
Básicas y generales					
CG1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.					
CG2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.					
CG3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación con la mejora de la salud.					
CG4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.					
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación					
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio					
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o					

limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT1 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CT2 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

Específicas

CEO1. Conocer las variables psicológicas presentes en la patología crónica

CEO2. Conocer los problemas de adaptación a los cambios vitales derivados del diagnóstico de la patología crónica y de los cuidados paliativos.

CEO3. Conocer y saber aplicar las técnicas de evaluación e intervención psicológica para disminuir los problemas de adhesión a los tratamientos en pacientes crónicos.

Contenidos

Delimitación de los problemas de adaptación a los cambios vitales derivados del diagnóstico de enfermedad crónica. Factores psicológicos implicados en el origen y desarrollo de las enfermedades crónicas. Consecuencias psicológicas derivadas de sufrir una enfermedad crónica o una enfermedad terminal. Modelos de evaluación e intervención psicológica y sus procedimientos y técnicas específicos para el abordaje de los problemas psicológicos derivados del padecimiento de enfermedades crónicas o la situación terminal. Técnicas de evaluación e intervención psicológica para disminuir los problemas de adhesión a los tratamientos en pacientes crónicos. El papel del psicólogo sanitario en cuidados paliativos. Áreas específicas de intervención en cuidados paliativos. 8. Protocolos de intervención centrados en el paciente, la familia y los profesionales sanitarios.

Temario

Denominación del tema 1: **El paciente con enfermedad crónica.**

Contenidos del tema 1: Aspectos conceptuales. Delimitación de los problemas de adaptación a los cambios vitales derivados del diagnóstico de enfermedad crónica. Factores psicológicos implicados en el origen y desarrollo de las enfermedades crónicas. Consecuencias psicológicas derivadas de sufrir una enfermedad crónica o una enfermedad terminal.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lecturas, material audiovisual y foros de debate.

Denominación del tema 2: **Modelos de evaluación e intervención psicológica y abordaje de los síntomas más frecuentes.**

Contenidos del tema 2: Modelos de evaluación e intervención psicológica y sus procedimientos y técnicas específicos para el abordaje de los problemas psicológicos derivados del padecimiento de enfermedades crónicas o la situación terminal.

Técnicas de evaluación e intervención psicológica para disminuir los problemas de adhesión a los tratamientos en pacientes crónicos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Material audiovisual. Supuestos prácticos.

Denominación del tema 3: **Cuidados paliativos en el paciente.**

Contenidos del tema 3: El papel del psicólogo sanitario en cuidados paliativos y el final de la vida. Atención psicosocial y espiritual. Aspectos éticos y legales. Cuidados paliativos en la infancia y la adolescencia. Protocolos de intervención centrados en el paciente, la familia y los profesionales sanitarios.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Material audiovisual. Supuestos prácticos.

Objetivos de desarrollo sostenible contemplados



Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	16	6						10
2	28	12						16
3	24	10						14

Evaluación	7	2						5
TOTAL	75	30						45

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases expositivas presenciales.
2. Actividades prácticas presenciales (análisis de casos, supuestos prácticos, *role-playing*, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas). Pueden desarrollarse preferentemente en la modalidad de seminario.
3. Exposición dinámica y participativa.
4. Trabajo en pequeños grupos supervisados por los docentes.
5. Foros de debate / discusión.
6. Actividades docentes de apoyo no presencial (o actividades en el aula virtual)
7. Revisión de literatura científica, análisis de documentos y textos científicos.
8. Búsqueda y consulta de materiales.
9. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma

Resultados de aprendizaje

- Saber delimitar los problemas de adaptación a los cambios vitales derivados del diagnóstico de enfermedad crónica.
- Saber identificar los factores psicológicos implicados en el origen y desarrollo de las enfermedades crónicas.
- Ser capaz de identificar las consecuencias psicológicas propias de sufrir una enfermedad crónica o una enfermedad terminal.
- Conocer y saber aplicar los distintos modelos de evaluación e intervención psicológica y sus procedimientos y técnicas específicos para el abordaje de los problemas psicológicos derivados del padecimiento de enfermedades crónicas o la situación terminal.
- Conocer y aplicar las técnicas de evaluación e intervención para disminuir los problemas de adhesión a los tratamientos en pacientes crónicos.
- Conocer la función del psicólogo general sanitario en los cuidados paliativos.
- Conocer las áreas específicas de intervención en cuidados paliativos.
- Ser capaz de aplicar protocolos de intervención centrados en el paciente, la familia y los profesionales sanitarios.

Sistemas de evaluación

Sistema de Evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetivas o de desarrollo.	50%
Evaluación Continua	Observación de la implicación y participación del alumnado en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales,	

	informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros. Actividades prácticas presenciales realizadas en clase, y trabajos obligatorios. Siendo necesario superar como mínimo el 50% de esta parte. * Nota: La asistencia será obligatoria y las actividades no recuperables en la convocatoria ordinaria. En el caso de suspender esta parte, se podrá recuperar mediante un examen práctico adicional al teórico en la convocatoria extraordinaria. * Nota: En caso de faltar, el alumnado entregará un justificante del motivo de la falta. No se podrá aprobar la asignatura cuando el porcentaje de faltas sea superior al 20% de las horas.	50%
--	--	-----

La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones alcanzadas en la Prueba teórica (50%) y la Evaluación Continua (50%), siendo necesario haber aprobado ambas.

El Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, con carácter general, será presencial en al menos el 80% de los créditos teóricos, tal y como establece la Orden ECD/1070/2013 (BOE 14 junio 2013). No está contemplada la "Evaluación Global". Esta opción no es posible en este máster ya que contradice el requisito de presencialidad establecido en la Orden Ministerial ECD/1070/2013 que regula este título y se recoge en su Memoria de Verificación.

*Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado". La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

***Advertencia importante sobre la evaluación:**

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspense en la convocatoria en el curso en la que se encuentre.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

- Arranz, P., Barbero, J., Barreto, P. y Bayes, R. (2003). *Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelo y protocolos*. Ariel Ciencias Médicas
- Bayés, R. (2006). *Afrontando la vida, esperando la muerte*. Alianza.
- Cruz, F. (2007). *SOS...Dejadme morir. Ayudando a aceptar la muerte*. Pirámide.
- Cruzado, J.A. (Coord.).(2014). *Manual de psicooncología: Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer*. Pirámide.
- García-Torres, F., Alós, F. Pérez-Dueñas, C. y Moriana, J.A. (2016). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces en psicooncología: Alteraciones psicológicas y físicas*. Pirámide.
- González, J. y Stablé, M. (2014). *Cuidados paliativos*. Médica Panamericana.
- Santos, E. Bermejo, J.C. (2015). *Counselling y cuidados paliativos*. Desclee De Brouwer.

Bibliografía complementaria:

- Bermejo, J.C. (2021). *Acompañamiento espiritual en cuidados paliativos*. Sal Terrae.
- Boff, L. (2002). *Espiritualidad. Un camino de transformación*. Sal Terrae.
- Centeno, C., Noguera, A. Martínez, R. Dalal, S. y Bruera, E. (2021). *Manual de cuidados paliativos*. EUNSA
- Cruzado, J.A. (2010). *Tratamiento psicológico en pacientes con cáncer*. Síntesis
- Cruzado, J.A. (2012). Atención a los enfermos crónicos en la familia. En L. Llavona y F.X. Mendez (Eds.): *Manual del psicólogo de familia*. Pirámide
- Escudero, M.J., Fernández-Gutiérrez, B., Fernández-López, A. y Sanz, R. (2020). *Cuidados Paliativos en la Infancia y Adolescencia*. Junta de Andalucía. Consejería de Salud
- Hilarión, P. y Orrego, C. (2018). *Guía de soporte emocional para niños y adolescentes en situación de enfermedad avanzada y fin de vida*. Obra Social La Caixa.
- Kabat-Zinn, J. (2006). *Vivir con plenitud las crisis*. Kairos.
- Ministerio de Sanidad y Consumo (2008). *Guía de práctica clínica sobre cuidados paliativos*. Servicio central de publicaciones del Gobierno Vasco.
- Morrison, V y Bennett, P. (2008). *Psicología de la salud*. Pearson Prentice Hall
- Philips, H.C. (1991). *El tratamiento psicológico del dolor crónico*. Pirámide
- Rémor, E; Ulla, S. y Arranz, P. (Eds.) (2003). *El Psicólogo en el ámbito hospitalario*. Bilbao. Desclee de Brouwer

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Páginas Web:

Cuidados Paliativos Extremadura (PALIEX)
<https://saludextremadura.ses.es/paliex/atencion-psicologica>

Servicio de cuidados paliativos pediátricos, Hospital Niño Jesús (Madrid).
<https://www.comunidad.madrid/hospital/ninojesus/profesionales/servicios-medicos/cuidados-paliativos-pediatricos>